

PATVIRTINTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“
direktorės 2020 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymu Nr. V-81

SUDERINTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“
mokyklos tarybos 2020-08-27
protokolu Nr. MTD-7

DARŽELIO-MOKYKLOS „VILIJA“ NUOTOLINIO DARBO BEI UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijos) yra skirtas įgyvendinti Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ (toliau – Įstaiga) ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, patvirtinti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Esant Covid-19 grėsmei, nuotoliniu būdu Įstaiga ugdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Įstaigos nuostatuose ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, sutartys nekeičiamos.
3. Atsižvelgiant į ugdymo(si) laiką, nuotolinis mokymas(is) gali būti: sinchroninis, asinchroninis, mišrusis.
Sinchroninis mokymas(is) – kuomet vaikai ir pedagogai dalyvauja ugdyme per atstumą, tačiau tuo pačiu laiku.
Asinchroninis mokymas(is) – yra toks ugdymo būdas, kuomet vaikai ir pedagogai bendrauja skirtingu laiku. Bendravimas vyksta el. paštu ir kitomis komunikavimo priemonėmis.
Mišrusis mokymas(is) – tai toks ugdymas, kuomet taikomas tiek sinchroninis, tiek asinchroninis mokymas(is).
4. Informaciją apie ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą ugdytiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai, įstaiga yra pateikusi savo tinklalapyje <https://www.dmvilija.lt/>.

II SKYRIUS

PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

5. Įstaiga įsivertino galimybes dirbti nuotoliniu būdu: turimas skaitmenines priemones, pedagogų kompetencijas. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų galimybes, vaikų amžių, darbui nuotoliniu būdu nuspręsta naudotis skirtingomis nuotolinio komunikavimo priemonėmis: socialiniu tinklu *Facebook*, programomis *Messenger*, *Skype*, platforma *Padlet* ir tėvų pateiktais elektroninio pašto adresais. Įstaiga pasirinko mišriojo – sinchroninio ir asinchroninio – nuotolinio mokymo(si) aplinką, kuri užtikrintų ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir ugdytinių bei jų tėvėlių poreikius atitinkantį bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo proceso metu. Taikant mišrųjį mokymą(si) yra užtikrinamas nuotolinis ugdymas vaikams, kurie, esant karantinui dėl Covid-19, negali dalyvauti kasdieninėje ugdymo veikloje grupėje.

6. Ugdymo(si) užduotys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skiriamos pasitelkiant 5 punkte išvardintas komunikacijos priemones.

7. Įstaiga paskyrė skaitmeninių technologijų administratorių (IKT koordinatorių), kuris konsultuotų mokytojus ir ugdytinių tėvus technologijų naudojimo(si) klausimais bei šią informaciją patalpino darželio tinklalapyje <https://www.dmvilija.lt/>.

8. Nuotolinio ugdymo organizavimą vykdo Įstaigos grupių pedagogai. Atsižvelgdami į vaikų amžių, ugdymo planus (metinius ir savaitinius), užtikrina:

- užduočių skyrimą,
- grįžtamąjį ryšį,
- glaudų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (rūpintojais, globėjais),
- informacijos bei pagalbos teikimą.

9. Nuotolinio ugdymo proceso vykdymą pavesta koordinuoti Įstaigos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

10. Įstaigos pagalbos specialistams (logopedui, socialiniam pedagogui, psichologui) pavesta vykdyti individualią psichologinę bei švietimo pagalbą, konsultacijas šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius.

11. Šis aprašas skelbiamas Įstaigos tinklalapyje <https://www.dmvilija.lt/>.

III SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS

12. Nuotolinis ugdymasis organizuojamas vadovaujantis darželio-mokyklos „Vilija“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tvarkos aprašu, 2020 m. veiklos planu bei ugdymo planais.

13. Pedagogai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, ir pagalbos mokiniui specialistai pasirinkta skaitmenine platforma dirba taip:

13.1. uždarose tėvų-pedagogų bendravimo grupėse pateikia užduotis, atitinkančias vaikų amžių, t. y. 15-20 minučių teminiai video įrašus su tam tikromis užduotėlėmis (piešimas, karpymas, raidelių apvedimai, dainelių dainavimas, fizinis ir muzikinis ugdymas ir kt.), žaidimų aprašymus, patarimus, kaip organizuoti vaikų ugdymą namuose;

13.2. pasitelkdami skaitmeninių technologijų galimybes organizuoja iš anksto sutartus konferencinius skambučius (*Skype, Messenger, Viber, Zoom* ir kt.) visos grupės vaikams – žinoma, talkinant tėveliams;

13.3. logopedas teikia individualias konsultacijas vaikui. Sesijos metu, dalyvaujant tėvams, rodo pratimus, fiksuoja, kaip sekasi pratimus atlikti vaikui;

13.4. esant papildomam poreikiui, telefonu, el. paštu arba suderinus kitą prieinamą vaizdo programą su tėvais, gali teikti individualią švietimo pagalbą, konsultaciją vaikui;

13.5. tikrina, vertina, analizuoja, komentuoja ugdytinių darbus gautus elektroninėje aplinkoje;

13.6. stebi ugdytinių pasiekimus;

13.7. sukuria kiekvienam ugdytiniui atskirą aplanką, kuriame kaupiami vaikų atlikti darbai;

13.8. sistemingai (kartą per savaitę) atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui apie nuotolinio ugdymo(si) eigą.

14. Nuotoliniu būdu besimokančių ugdytinių tėvai (globėjai):

14.1. užtikrina savo vaikų dalyvavimą nuotoliniame ugdyme;

14.2. padeda atlikti pedagogų pateiktas užduotis;

14.3. pateikia mokytojams atliktus darbus (užduočių nuotraukas, ir t. t.) įkeliant elektroniniu būdu į nurodytą el. paštą ar kitą programą (pagal susitarimą), kad pedagogas matytų rezultatus ir stebėtų vaiko pažangą.

IV SKYRIUS

REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

15. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu ir visoms ugdymo įstaigoms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

15.1. **Scholaris** (<http://scholaris.pl/>) – mokymo(si) medžiaga lenkų kalba;

15.2. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymo(si) medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

15.3. **Gražiausios audio pasakos** „Audio-bajki.pl“ – www.audio-bajki.pl/, „Bajkowisko pl.“ – <https://www.youtube.com/channel/UCfNFD9kA84WtfckM0O7ftUg>;

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=najladniejsze+bajki+audiobook ;

15.4. **Sveikatos kompetencijos ugdymas**: „Kaip taisyklingai plauti rankas?“, „Sveikatukai: pažadas sveikatai“, „Vaikiškos dainelės: higiena“ <https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>;
<https://www.youtube.com/watch?v=gp2suh3M2nY> ;

15.5. **Eksperimentai ir užduotėlių rinkiniai**: „Pažinkime vaikystę: biblioteka“, „Pažinkime vaikystę: 16 eksperimentų ikimokyklinukams“ :

https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/11?sub_items=10015 ;

15.6. **Idėjos kūrybiškumo ugdymo veikloms**: www.krokotak.com ; www.pinterest.com , o vakaro žaidimams puikiai tiks šešėlių teatras: <https://www.youtube.com/watch?v=43btaou6TvE> , kurį tėveliai gali pasigaminti kartu su vaikais;

15.7. **Žaidimas lietuvių kalbai mokyti**: http://www.frepy.eu/part_lt.html ;

15.8. **Edukaciniai žaidimai**: <http://gudrutisdutis.lt/lt> ; <http://www.gralandia.pl/zabawy/198-Zabawyedukacyjne.html> ;

15.9. Nuorodos į kitą metodinę medžiaga nuotoliniam mokymui pagal dalykus nuolat atnaujinamos ir pateikiamos Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>) ;

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas, esant visuotinai paskelbtam karantinui dėl Covid-19, vykdomas mišriuoju mokymo(si) būdu, nes visose grupėse yra vaikų ir lankančių Įstaigą, ir dirbančių iš namų.
17. Mokytojai atsako už savalaikį užduočių atlikimą ir glaudų bendravimą bei bendradarbiavimą su tėvais.
18. Tėvai atsako už ugdytinių užduočių atlikimą nuotoliniu būdu.
19. Ši tvarka yra privaloma visiems, dalyvaujantiems darželio-mokyklos „Vilija“ ugdymo procese.