

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus darželis-mokykla „Vilija“
Sofijos Matarevič

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-185121(3440-ADW)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas Strateginio ir metinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Darželio-mokyklos „Vilija“ strateginiai tikslai 2018-2022 m

- 1. Tikslas:** Kurti ugdytiniams aplinką, atitinkančią jų besikeičiančius poreikius. Aplinką – kuri leistų jiems tobulėti, padėtų atsiskleisti individualiems gebėjimams.
 - 2. Tikslas:** Tobulinti ugdymo(-si) kokybę, prisitaikant prie modernėjančios aplinkos ir ugdytinių bei jų tėvų poreikių
 - 3. Tikslas:** Tobulinti darželio-mokyklos įvaizdį – bendradarbiaujanti, propaguojanti sveiką gyvenimo būdą, pilietiška organizacija, kuri nuolatos tobulėja ir mokosi.
- Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus 2020 metų veiklos plane buvo numatyti keli veiklos prioritetai ir uždaviniai, kuriuos profesionaliai įgyvendinome.

1. Prioritetas: Užtikrinti aukštą ugdymo(-si) kokybę, gerinant mokymo(-si) proceso organizavimą

Pasiekta:

- Šio tikslo siekta, įgyvendinant darželio-mokyklos veiklos tobulinimo planą, parengtą pagal įstaigos išorinio vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas. Ugdymo procese akcentuotas mokinių individualios pažangos vertinimas, proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Kryptingai dirbta su gabiaisiais mokiniais, aktyviai dalyvauta olimpiadose ir konkursuose.
- Mokytojai įgijo naujų kompetencijų ir taiko naujus ugdymo metodus ir vertinimo būdus pamokose. Formuojamojo vertinimo pagrindu padidėjo individualizuotą mokymosi galimybę. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija.
- 2020 metais Lygindami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimus paaiškėjo, kad darželio-mokyklos 2-ųjų, 4-ųjų klasių mokinių matematikos, gimtosios kalbos (skaitymas), socialinių ir gamtos mokslų pasiekimų vidurkis yra aukštesnis už mokyklų šalyje.

- Mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokiniams teikti įvairiapusę pagalbą. Teikiant pagalbą mokiniams bendradarbiavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, analizuojamas pagalbos poreikis. Reikiama pagalba buvo teikiama.
- Išlaikyta popierinių ir skaitmeninių priemonių dermė. Vykdomas mišrusis mokymas: pamokinis ir nuotolinis. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinės klasės dirba su Eduka pratybomis naudojant vertinimo ir įsivertinimo sistemas. Probleminis mokymasis suteikė galimybę aktyviai mokytis, kurti ir analizuoti problemas ir jų sprendimo būdus.
- Tėvams sudarytos geros sąlygos bendrauti su darželio-mokyklos pedagogais bei specialistais tiesiogiai ir/ar virtualiai per Facebook, socialinį tinklą (reikia prisijungti prie grupės), bei Mano dienyną. Darželyje-mokykloje plačiai naudojamos elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas. Elektroninio dienyno pagalba gerėja pedagogų ir tėvelių komunikacija, pedagogams palengvinamas kasdieninės dokumentacijos tvarkymas.
- Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Nuolat palaikomas ir skatinamas personalo aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę.

2. Prioritetas : Praturtinti ugdymo erdves ugdymo priemonėmis, skirtomis įvairių vaikų kompetencijų ugdymui.

Pasiekta:

- Ugdymo procesas praturtintas moderniomis priemonėmis. Visos klasės ir septynios darželio grupės dirba su interaktyviomis lentomis.
- Vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leido sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 30 proc. vaikų ir 20 proc. mokinių visiškai ištaisė kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
- Efektyvesnis IKT mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese padėjo mokytojams įdomiau dirbti su mokiniais ne tik pamokų, bet ir užklausinės veiklos metu, nuolat informuojama tėvus apie vaiko mokymosi, pasiekimus ir sunkumus.
- Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai išklausė ne mažiau, kaip po du seminarus apie IKT naujovės. Įgytas žinias sėkmingai naudoja darbe su vaikais.
- Kabinetai, aprūpinti kompiuteriais, programine įranga, turinčią internetinį ryšį.
- Įrengta nauja erdvė mokinių veiklai – lauko klasė. 50% užsiėmimų vykdoma lauke. Ugdymo(si) procesas lauke gavo daugiau laisvės.
- Parengtas projektas statybai naujos sporto salės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tenkinti mokinių poreikius, sudarant palankias ugdymo ir ugdymosi sąlygas. Parengti gamtamoksliniam ugdymui pritaikytą mokymo aplinką.</p>	<p>Veiksmingai organizuojamas gamtamokslinis ugdymas modernioje ir technologiškai aprūpintoje aplinkoje. Sudarytos sąlygos ir paskatinta mokyti(s) eksperimentuojant, tyrinėjant.</p>	<p>Dalyvaujant ŠMSM ŠAC projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, įkurta klasė-laboratorija, kuria naudojasi pradinių kasių mokytojai ir mokiniai. Klasė-laboratorija aprūpinta šiuolaikinėmis elektroninėmis-skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, 14 kompiuterių. Taikytas ilgalaikio kūrybinio-tiriamąjo projekcinio darbo metodas. 20 % padaugėjo veiklų ir pamokų, susijusių su eksperimentais ir laboratoriniais tyrimais.</p>	<p>100 % mokinių 2020 kovo 31 d. dalyvavo organizuotoje 1-4 klasių tyrinėjimo laboratorijoje. Mokinių pasiekimų rezultatai du kartus per metus aptarti direkcinuose posėdžiuose su klasių vadovais (2020-01-22 ir 2020-08-31). 30% padaugėjo veiklų ir pamokų susijusių su laboratoriniais tyrimais.</p>
<p>1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašą iki 2020-08-31.</p>	<p>Užtikrinamas nuoseklus ir efektyvus mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesas.</p>	<p>Atliktos mokytojų, tėvų apklausos, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys. Susitarta su bendruomenės nariais dėl pasiekimų vertinimo kriterijų. Atnaujinta individualios pažangos stebėjimo sistema, ji aptarta metodinėse grupėse. Patobulinta ir pradėta taikyti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema.</p>	<p>Parengtos apibendrintos mokinių pažangos suvestinės ir pristatytos mokyklos tarybos posėdyje (2020-06-05 Nr. V-2) Atsižvelgus į mokytojų metodinių grupių siūlymus, metodinėje grupėje (2020.06.03) pristatyta mokinio individualios pažangos stebėjimo lentelė. Pakeistas mokinio stebėjimo fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo aprašas, patvirtintas dir. 2020-08-31 įsakymu Nr.V-55 pristatytas</p>

			mokytojų tarybos posėdyje 2020-08-31.
<p>1.3. Parengti ir įgyvendinti vykdomo projekto „Razem dla edukacji“ priemonę kartu su užsienio šalių partneriais „Tradycijos ir šventės“ . Sėkmingai plėtoti tarptautinę, tarpinstitucinę partnerystę, projekcinę veiklą.</p>	<p>Vykdomas tarptautinis projektas puoselės tradicijas, toleranciją, skatins kitų kultūrų pažinimą, tarpkultūrinę komunikaciją. Pasirašytos 2 naujos tarptautinio, tarp institucinio bendradarbiavimo sutartys. Parengti du projektai, Dalyvavimas tarptautiniame projekte sutelks darželio-mokyklos bendruomenę projekto veikloms, mokiniai geriau pažins kitų šalių kultūras, švietimo sistemas.</p>	<p>Pasirašytos ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys su „Niepubliczna szkoła podstawowa w Piotrowicach“ (su spec. poreikių klasėmis) platformoje Szkoła 6.0 ir Lomžos darželiu Nr.5. Patvirtintas vykdomo projekto veiklų planas. Įvyko ne mažiau kaip du pažangiausių užsienio švietimo patirčių sklaidos renginiai. Projekto vykdymo medžiaga patalpinta erdvinėje platformoje szkoła 6.0. http://wspolnotapolska.org.pl/szkola60/platforma_27/index.php Dalyvaus 250 mokinių ir 40 mokytojų . Visos suplanuotos projekto veiklos įgyvendintos laiku.</p>	<p>100% mokyklos mokinių dalyvavo tarptautiniame projekte kartu su „Niepubliczna szkoła podstawowa w Piotrowicach“ (su spec. poreikių klasėmis) platformoje Szkoła 6.0 ir Lomžos darželiu Nr.5.</p> <p>Dėl susidariusios ekstremalios situacijos įvairiose šalyse bendradarbiavimas persikėlė į informacinių technologijų platformas. Vyko šie renginiai: „Šventinis atvirukas“, „Močiutės ir senelio šventė“, „Laisvės gynėjų diena“, „Mokykla prieš virusą“ 20% mokyklos mokinių apsilankė pas Lenkijos premjerą renginyje „Šventinė eglutė pas premjerą“ . Visa bendradarbiavimo medžiaga pristatyta erdvinėje platformoje: http://wspolnotapolska.org.pl/szkola60/platforma_27/index.php</p>
<p>1.4. Kurti šiuolaikiškas</p>	<p>Įrengta moderni formaliajam ir neformaliajam</p>	<p>Parengtas projektas ir visa reikiama dokumentacija sporto salės statybai.</p>	<p>Dėl sporto salės įrengimo užduotis įvykdyta pagal</p>

<p>ugdymo aplinkas lauke. Projektas – naujos sporto salės realizavimas.</p>	<p>švietimui pritaikyta lauko klasė. Gautas finansavimas iš Europos ir savivaldybės lėšų modulinė priemonė statybai.</p>	<p>Suplanuotos lėšos, darbų apimtys ir įvykdymo terminai. Įrengtos išmaniosios grindys sporto salėje (Laisvės pr. 57) Lauke įrengtos erdvės aktyviai fizinei bei kūrybinei vaikų veiklai lauko klasė. Sukurtos tinkamos sąlygos vaikų aktyviai veiklai lauke.</p>	<p>planą: pateikti ir pristatyti visi reikiami dokumentai atsakingiems asmenims. Susitarta dėl finansavimo iš Vilniaus miesto savivaldybės bei Europos. Įvykdytas viešųjų pirkimų konkursas. Iki balandžio mėn. bus patvirtintas sporto salės projektas. Įrengtos išmaniosios grindys muzikos salėje (Taikos g. 15) Nupirktos trys interaktyvios lentos darželinukams. Įrengta nauja erdvė mokinių veiklai – lauko klasė. 50% užsiėmimų vykdoma lauke. Ugdymo(si) procesas lauke įgavo daugiau laisvės.</p>
---	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kilmės dokumentų valdymas
7.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas online platformoje

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti darbuotojų, vaikų, darželio-mokyklos bendruomenės, vidaus ir lauko aplinkas, sudarant sąlygas saugiam emociniam ir fiziniam ugdymui(si). Modernizuoti mokyklos – darželio edukacinę aplinką sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.</p>	<p>Modernizuoti ugdymo bazę ir edukacines erdves, įtraukiant tėvus į sprendimų priėmimą, atsižvelgiant į darželio-mokyklos bendruomenės poreikius. Papildyti edukacines darželio-mokyklos erdves saugiomis priemonėmis, skatinančiomis fizinį ir emocinį ugdytinių aktyvumą.</p>	<p>2021 m. II ketvirtį atliktas 40% laiptinės remontas. Atnaujinta 10% vaikų žaidimo aikštelių. Vienos lauko klasės ir 6 poilsio zonų įrengimas. Vaikų poreikius tenkinančių lauko edukacinių erdvių sukūrimas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 17 punkto ir HN 75:2016.</p>
<p>8.2. Priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas ir pažangos vertinimas įgyvendinat įtraukiuosius ugdymo(si) metodus.</p>	<p>Sukurti maksimaliai tinkamas, įdomias ir naudingas vaikui, besimokančiam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo(si) sąlygas. Pedagogai tobulina savo kompetenciją, įgija žinių ir gebėjimų kurti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, naudojant naratyvinio žaidimo metodą, IKT, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus.</p>	<p>100% priešmokyklinio ugdymo pedagogų aktyviai dalyvauja mokymuose, skirtuose kurti įdomias ugdymo(si) veiklas. Geba taikyti įgytas žinias praktikoje, dalinasi gera patirtimi, taikant naratyvinius žaidimus. Metų pabaigoje apibendrinama geroji mentorystės patirtis.</p>
<p>8.3. Sudaryti kuo patrauklesnes sąlygas mokinių nuotoliniam mokymui(si) ir ugdymui(si).</p>	<p>Sudaryta darbo grupė nuotolinio mokymo(si) aprašui atnaujinti. Sukuriant saugias elektronines erdves vaikams, užtikrinti</p>	<p>Atnaujintas ir patvirtintas nuotolinio mokymo(si) aprašas. Pasirašyta sutartis su Kauno technologijos universitetu dėl specialiosios belaidės interneto prieigos mokykloje.</p>

	<p>efektyvų, šiuolaikinį ir kokybišką nuotolinį ugdymą(si) kiekvienam mokiniui. Microsoft Office 365 programų paketų diegimas. Pagerinta matematikos ugdymą(si) mokykloje, taikant inovatyvią matematikos ugdymo metodiką, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>Įdegtas programos Microsoft 365 paketas 100%. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „AIRO solutions“. Įvykdytas 80% projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėjimas“ (projektas testinis). 100% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymosi, susijusi su darbu „Eduten Playground“ platformoje naudojimu ir mokinių mokymosi duomenų analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu). Atlikta tėvų apklausa dėl matematikos rezultatų gerinimo ir metų pabaigoje apibendrinami 2-3 klasių mokinių žinių rezultatai.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Nepakanka finansinių išteklių. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai: nedarbingumas ir kt. |
| 9.3. Karantinas, ekstremaliosios situacijos padėtis. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Realizuoti visi tikslai ir nustatyti prioritetai. Įstaiga geriausiai pasirodė pozityviai mokytojų mokytojų ir mokytojų, užtikrinant kokybišką aukštą ugdymą ir mokymą bei atliktas mokinių pasiekimų.

off/11 Ugdymo – mokytojų tarybės (paršas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) 2021-02-09 (data)

įgaliotas asmuo, savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ypatingas dėmesys skiriamas švietimo įstatyme nustatytoms švietimo įstaigoms, ypač mokykloms, kurios turi būti gerai apmokamos. Nustatyti pareigūnų algos lygtamąją dalį 15 procentų paruginis algos, patalpinimo, apmokėjimo.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rimigijus Šimašius

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)