

VILNIAUS DARŽELIO - MOKYKLOS „VILIJA“ REKOMENDACIJOS DĖL UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijos) yra skirtas įgyvendinti Vilniaus darželio- mokyklos „Vilija“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – Įstaiga), patvirtinti ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu Įstaiga ugdytinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Įstaigos nuostatuose ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.
3. Įstaiga informaciją apie ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą ugdytiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai yra pateikusi darželio tinklalapyje <https://www.dmvilija.lt>.
4. Įstaiga iki 2020 m. kovo 23 d. įsivertino galimybes organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu bei parengė mokymo nuotoliniu būdu rekomendacijas.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

5. Įstaiga įsivertino galimybes dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų galimybes, grupės bendravimo kultūrą, darbui nuotoliniu būdu nuspręsta naudotis skirtingomis nuotolinio komunikavimo priemonėmis: socialiniu tinklu „Facebook“, programomis „Messenger“, „Skype“ ir elektroniniu paštu. Įstaiga pasirinko nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrintų ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku;
6. Įstaiga paskyrė skaitmeninių technologijų administratorių (IKT koordinatorių), kuris konsultuotų mokytojus ir ugdytinių tėvus technologijų naudojimo klausimais bei šią informaciją patalpino darželio tinklalapyje <https://www.dmvilija.lt>.
7. Nuotolinio ugdymo organizavimą vykdo Įstaigos grupių pedagogai, atsižvelgdami į vaikų amžių, ugdymo planus (metinius ir savaitinius), užtikrindami užduočių skyrimą, grįžtamojo ryšio, informacijos bei pagalbos teikimą. Nuotolinio ugdymo proceso vykdymą pavesta koordinuoti Įstaigos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
8. Įstaigos pagalbos specialistams (logopedui, socialiniam pedagogui, psichologui) pavesta vykdyti individualią psichologinę bei švietimo pagalbą, konsultacijas šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius.
9. Iki 2020 m. kovo 27 d. ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai), apie ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą yra informuoti per „Facebook“, „Messenger“, elektroninių paštų programas.

III SKYRIUS NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS

10. Nuotolinis ugdymas Įstaigoje organizuojamas ir vykdomas tėvams ir mokytojams sutartu laiku nuo 9:00 iki 18:00 val. darbo dienomis, pasirinktomis komunikavimo priemonėmis internetu. Tuo metu vykdomas skaitmeninis užduočių, video įrašų dalijimasis, vaizdo konferencijos, konsultacijos.

11. Mokytojams rekomenduojama:

11.1. Patalpinti savaitės ugdomąjį planą į tėvų elektroninius paštus.

11.2. Organizuoti konferencijas, pasinaudojus skaitmeninėmis technologijų galimybėmis („Facebook“, „Messenger“, „Skype“, elektroniniu paštu) visos grupėms vaikams, talkinant tėveliams. Jų metu galima pasakoti istorijas, nagrinėti pasaulio žemėlapi ar daug kitų įvairių temų;

11.3. Įtraukti neformalaus mokytojo (fiziniam ugdymui), bei meninio ugdymo mokytojo parengtas veiklos rekomendacijas;

11.4. Sekti Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/naujienos> ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/metodin%C4%97-med%C5%BEiaga/dokumentai>

12. Atliktų užduočių nuotraukas, video, audio įrašus tėvai gali įkelti pasinaudojus skaitmeninėmis technologijų galimybėmis („Facebook“, „Messenger“, „Skype“, elektroniniu paštu), siekiant užtikrinti grįžtamąjį ryšį bei bendradarbiavimą.

13. Įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pateikia nuotolinio darbo ataskaitą Darželio-mokyklos direktoriaus pavaduotojoms ugdymui kas 2 savaitės, 2 kartus į mėnesį (1 priedas).

14. Įstaigos mokytojai pateikia nuotolinio darbo savaitinį ugdomąjį veiklos planą darželio-mokyklos direktoriaus pavaduotojoms kiekvienos savaitės paskutinę darbo dieną (2 priedas).

IV SKYRIUS REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

15. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

15.1. Scholaris (<http://scholaris.pl/>) - mokymosi medžiagos lenkų kalbą

15.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

15.3. Gražiausios audio pasakos „Audio- bajki. pl“ - [www. http://www.audio-bajki.pl/](http://www.audio-bajki.pl/), „Bajkowisko pl.“ - <https://www.youtube.com/channel/UCfNFD9kA84WtfckM0O7ftUg;>
https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=najladniejsze+bajki+audiobook

15.4. Sveikatos kompetencijos ugdymas: „Kaip taisyklingai plauti rankas?“, „Sveikatukai: pažadas sveikatai“, „Vaikiškos dainelės: higiena“ <https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A;>
<https://www.youtube.com/watch?v=gp2suh3M2nY>

15.5. Eksperimentai ir užduotėlių rinkiniai: „Pažinkime vaikystę: biblioteka“, „Pažinkime vaikystę: 16 eksperimentų ikimokyklinukams“ - https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/11?sub_items=10015;

15.6. Idėjos kūrybiškumo ugdymo veikloms www.krokotak.com; www.pinterest.com, o vakaro žaidimams puikiai tiks šešėlių teatras <https://www.youtube.com/watch?v=43btaou6TvE>, kurį tėveliai gali pasigaminti kartu su vaikais;

15.7. Žaidimas lietuvių kalbai mokyti http://www.frepj.eu/part_lt.html;

15.8. Edukaciniai žaidimai <http://gudrutisdutis.lt/lt>; <http://www.gralandia.pl/zabawy/198-Zabawy-edukacyjne.html>

15.9. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

15.10. Ikimokyklinis vaikų ugdymas vadovaujasi Įstaigos Vilniaus darželio- mokyklos „Vilija“ ikimokyklinio ugdymo programa.

15.11. Nuotolinis Ikimokyklinis vaikų ugdymas remiasi Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/ikimok_pasiekimu_aprasas.pdf;

15.12. Nuotolinis Priešmokyklinis ugdymas remiasi Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa [https://www.smm.lt/uploads/documents/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20bendroji%20programa\(3\).pdf](https://www.smm.lt/uploads/documents/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20bendroji%20programa(3).pdf).

VILNIAUS DARŽELIS - MOKYKLA „VILIJA”

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PEDAGOGŲ DARBO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ
ATASKAITA**

Pedagogo vardas, pavardė: _____

Grupė: _____

Data: _____

VEIKLOS	
PEDAGOGO SAVIŠVIETA	
(Nuotoliniai seminarai, skaityti straipsniai, knygos, užsienio literatūra, metodinė literatūra)	
(Straipsnio/knygos pavadinimas, internetinė nuoroda (jeigu yra) 1. 2. 3.	Trumpas straipsnio aprašymas ir jo panaudojimo ugdymo procese galimybės 1. 2. 3.
UGDOMŲJŲ PRIEMONIŲ GAMYBA	
Pagamintos priemonės pavadinimas, nuotraukos	Trumpas priemonės aprašymas. Tikslas: Ugdomoji nauda vaikui:
TĖVŲ ŠVIETIMAS	
(Lankstinukų kūrimas, pranešimų „Power point“, „Word“ kūrimas, straipsnių į tėvų lentą ieškojimas)	
Lankstinukų/straipsnių/pranešimų kopijos („Microsoft Word“, „Power point“ ir kt. formatu)	
PROJEKTINĖ VEIKLA	
(Pasiruošimas metinei projektinei veiklai: priemonių gamyba, veiklų numatymas, užduočių rengimas ir kt.)	
PASIRUOŠIMAS ŠVENTĖMS	
(Būsimų švenčių (pvz: šeimos dienos, išleistuvių) numatymas, veiklų parinkimas, scenarijus).	
Idėjų rinkimas: nuotraukų, dainų eilėraščių ar kt., šventei tinkamų scenarijų ar veiklų parinkimas.	

Pedagogas

(parašas) (vardas, pavardė)

VILNIAUS DARŽELIS - MOKYKLA „VILIJA”

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ DARBO
ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU
UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

Nuo 201..... metų _____ mėn. _ d. iki _____ mėn. _ d.

Ugdomosios veiklos pavadinimas

(tema, projekto, tyrinėjamos problemos, kūrybinės raiškos savaitės ar kt. pavadinimas) (3-asis etapas)

Ugdymo uždaviniai (2-asis etapas)

Ugdymosi aplinka ir priemonės (6-asis etapas)

Vaikų pasiekimai (1-asis etapas)	
	Veiklos formos ir idėjos vaikų veiklai (5-asis etapas)
	Individuali ugdomoji veikla:
	Ugdomoji veikla visai vaikų grupei:
	Tėvų (globėjų), senelių, specialistų idėjos, pagalba, dalyvavimas (7-asis etapas)
	Savo veiklos refleksija (9-asis etapas)